



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2021



LENGUA CASTELLANA	Asignatura:	Español	
Periodo:	I	Grado:	PRIMERO
Fecha inicio:	25 DE ENERO	Fecha final:	9 DE ABRIL
Docente:	Adriana Trespalacios Arias		Intensidad Horaria semanal: 4

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo manifiesta sus necesidades comunicativas en situaciones que se presenten en el contexto?

COMPETENCIAS: Comprende el sentido del texto apoyándose en los conocimientos previos basados en las imágenes y títulos vivenciando las distintas manifestaciones del lenguaje.

ESTANDARES BÁSICOS: Expreso en forma clara mis ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa.

2. Identifico maneras de cómo se formula el inicio y el final de algunas narraciones

3. Describo personas, objetos, lugares,

etc., en forma detallada.

4. Describo eventos de manera secuencial.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1 25 DE ENERO AL 29	Conducta de entrada.	<p>MARTES 22 DE ENERO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saludo de bienvenida. • Dialogo de ambientación al entorno escolar. • Presentación de los docentes y directivos de la comunidad educativa. • Dinámica de reconocimiento “La telaraña inquieta. • Recorrido por los diferentes espacios de la básica primaria. • Dibujo en una hoja mi colegio. • Entrega de estímulo bienvenida. <p>MIERCOLES 23 DE EneRO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saludo de bienvenida. • Conversatorio grupal sobre las normas. • Representación de normas en los diferentes espacios institucionales. • Observación de video sobre las normas. <p>https://www.youtube.com/watch?v=sADC9Ejrk-0&t=162s Los buenos modales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consignación de dibujo en el cuaderno. • Dialogo grupal. <p>JUEVES 24 DE ENERO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saludo de bienvenida. • Actividad grupal, reconociendo nuestro pacto de convivencia institucional. • Dialogo grupal. • Consignación y dibujo de nuestro manual de convivencia. • Lectura y dialogo de nuestra oración institucional. • Video las normas en el colegio. <p>https://www.youtube.com/watch=V800mkdX5Ao&t=343 Cailluo va al colegio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • PC. • Libros de apoyo ADN. • Espacios institucionales. 		<ul style="list-style-type: none"> • Se adapta de forma positiva al ambiente escolar. • Es respetuoso con sus compañeros y docentes. • Expresa verbalmente sus gustos, intereses y necesidades. • Establece vínculos con sus compañeros y compañeras.

		<ul style="list-style-type: none"> • Dibujo del video y dialogo. <p>VIERNES 25 DE FEBRERO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saludo De bienvenida. • Actividad grupal, dialogo sobre el respeto hacia los amigos. • Observación de video. <p>https://www.youtube.com/watch?v=maDt52Lx27U</p> <p>Calluo - Los amigos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consignación en el cuaderno las normas que se deben tener en el aula de clase. 			
<p>SEMANA 2</p> <p>DEL 1 AL 5</p> <p>DE</p> <p>FEBRERO</p>	<p>Conducta de entrada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saludo De bienvenida. • Conversatorio grupal de las normas del aula y espacios institucionales. • Dialogo grupal, el valor de los amigos. • Audio cuento <p>https://www.youtube.com/watch?v=EnhZyeqUyGuY</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio sobre el audio cuento. • Dibujo. • Consignación en el cuaderno de tareas reflexión y dibujo cuento Pinocho. • Reconocimiento de los espacios institucionales. <p>Video y reflexión grupal.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=esFZGPntFKk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pautas literarias de cuento. • Lecturas de cuentos para socialización grupal – Saludos. <p>https://www.youtube.com/watch?v=maDt52Lx27U</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • PC. • Libros de apoyo ADN. • Espacios institucionales. 		<ul style="list-style-type: none"> • Se adapta de forma positiva al ambiente escolar. • Es respetuoso con sus compañeros y docentes. • Expresa verbalmente sus gustos, intereses y necesidades. • Establece vínculos con sus compañeros y compañeras.

<p>SEMANA 3</p> <p>DEL 8 AL 12 DE FEBRERO</p>	<p>Semblanza del área.</p> <p>La tradición oral del pacífico.</p>	<p>MIÉRCOLES 10 DE FEBRERO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consignación de los Indicadores de logros. • Explicación de los temas a trabajar en el periodo HBA Ortografía <p>JUEVES 11 DE FEBRERO</p> <p>P.N.L Fortalecer la lectura y comprensión de textos</p> <p>HBA comprensión lectora</p> <p>VIERNES 12 DE FEBRERO</p> <p>GENEROS LITERARIOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saberes previos. • Ejercicios plataforma Educa evolución. • Pauta literal texto guía # 12, 13, 14, 15, 16, 17. • Evaluación de proceso. • Taller, la tradición oral del pacífico. Texto guía # 201. • HBA. Caligrafía. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • PC. • Libros de apoyo ADN. • Espacios institucionales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento De tareas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se adapta de forma positiva al ambiente escolar. • Es respetuoso con sus compañeros y docentes. • Expresa verbalmente sus gustos, intereses y necesidades. • Establece vínculos con sus compañeros y compañeras.
<p>SEMANA 4</p> <p>DEL 15 AL 19 DE FEBRERO</p>	<p>Lectura espontanea</p> <p>Vocales y consonantes.</p>	<p>MIÉRCOLES 17 DE FEBRERO</p> <p>Ejercicios de lectura y escritura Lectura Realizo el dibujo</p> <p>JUEVES 18 DE FEBRERO</p> <p>PNL. FORTALECER LA LECTURA Lectura del cuento Preguntas acerca del cuento Realizar el dibujo HBA. Comprensión lectora</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • PC. • Libros de apoyo ADN. • Espacios institucionales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades ADN. 	<p>INTERPRETATIVO.</p> <p>Expresa ideas y sentimientos que se presentan en el medio a través de cuentos e imágenes.</p> <p>ARGUMENTATIVA.</p> <p>Reconoce el uso de sustantivos comunes y propios en una situación</p>

		VIERNES 19 DE FEBRERO IDENTIFICAR VOCALES Y CONSONANTES. <ul style="list-style-type: none"> • Saberes previos. • Ejercicios plataforma Educa evolución. ADN • Ejercicios páginas del texto guía # 20, 21 • HBA. ortografía HBA. Caligrafía.			de su vida cotidiana, a través de ejercicios escriturales. PROPOSITIVO. Produce textos cortos mediante expresión oral, lectura de imágenes, videos y diálogos.
SEMANA 5 DEL 22 AL 26 DE FEBRERO	Repaso de vocales y consonantes. Escritura espontanea Producción literaria	MIÉRCOLES 24 DE FEBRERO EJERCITAR LA LECTURA <ul style="list-style-type: none"> • Cuento digital • Dibujo lo que más me gusta del cuento JUEVES 25 DE FEBRERO PNL Evaluación de periodo Audio cuento el león que no sabía escribir Socialización de los personajes del cuento realiza el dibujo del cuento VIERNES 26 DE FEBRERO PRODUCCIÓN LITERARIA Observa la imagen y escribe un cuento corto de 3 renglones	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • PC. • Libros de apoyo ADN. • Espacios institucionales. 	Quiz, dictado de palabras.	INTERPRETATIVO. Expresa ideas y sentimientos que se presentan en el medio a través de cuentos e imágenes. ARGUMENTATIVA. Reconoce el uso de sustantivos comunes y propios en una situación de su vida cotidiana, a través de ejercicios escriturales. PROPOSITIVO. Produce textos cortos mediante expresión oral, lectura de imágenes, videos y diálogos.
SEMANA 6	COMBINACIONES BL, BR, PL Y PR	MIÉRCOLES 3 DE MARZO IDENTIFICAR LAS COMBINACIONES BL, BR, PL Y PR	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • PC. 	Quiz, dictado de palabras.	INTERPRETATIVO. Expresa ideas y sentimientos que se

<p>DEL 1 DE AL 5 DE MARZO</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Saberes previos. • Ejercicios plataforma Educa evolución. ADN • Ejercicios páginas del texto guía # 22, 23 • HBA. ortografía <p>JUEVES 4 DE MARZO PNL.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saberes previos. • Lectura, la tradición lectura de repaso paginas # 22, 23, 24 y 25. • Ejercicios plataforma Educa evolución. • HBA. comprensión lectora. <p>VIERNES 5 DE MARZO</p> <p>REPASO DE COMBINACIONES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza el repaso DE texto guía • HBA Caligrafía 	<ul style="list-style-type: none"> • Libros de apoyo ADN. • Espacios institucionales. 		<p>presentan en el medio a través de cuentos e imágenes.</p> <p>ARGUMENTATIVA.</p> <p>Reconoce el uso de sustantivos comunes y propios en una situación de su vida cotidiana, a través de ejercicios escriturales.</p> <p>PROPOSITIVO.</p> <p>Produce textos cortos mediante expresión oral, lectura de imágenes, videos y diálogos.</p>
<p>SEMANA 7</p> <p>DEL 8 AL 12 DE MARZO</p>	<p>COMBINACIONES GL- GR TL- TR</p> <p>COMBINACIONES CL- CR</p>	<p>MIÉRCOLES 10 DE MARZO.</p> <p>IDENTIFICAR LAS COMBINACIONES GL- GR TL- TR</p> <p>PNL.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saberes previos. • Ejercicios plataforma Educa evolución. ADN • Ejercicios páginas del texto guía # 24,25 • HBA. ORTOGRAFIA <p>JUEVES 11 DE MARZO</p> <p>PNL</p> <p>FORTALECER LA LECTURA DE CUENTOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • PC. • Libros de apoyo ADN. • Espacios institucionales. 	<p>Calificación de actividades ADN.</p>	<p>INTERPRETATIVO.</p> <p>Expresa ideas y sentimientos que se presentan en el medio a través de cuentos e imágenes.</p> <p>ARGUMENTATIVA.</p> <p>Reconoce el uso de sustantivos comunes y propios en una situación de su vida cotidiana, a través de ejercicios escriturales.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Lectura • Realizo el dibujo del cuento • HBA comprensión lectora <p>VIERNES 12 DE MARZO</p> <p>IDENTIFICAR LAS COMBINACIONES CL-CR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saberes previos. • Ejercicios plataforma Educa evolución. ADN • Ejercicios páginas del texto guía # 26,27 • HBA. Caligrafía. 			<p>PROPOSITIVO.</p> <p>Produce textos cortos mediante expresión oral, lectura de imágenes, videos y diálogos.</p>
<p>SEMANA 8</p> <p>DEL 15 AL 19 DE MARZO</p> <p>.</p>	<p>COMBINACIONES FL, FR</p> <p>COMBINACIONES GA, GO, GU.GUE Y GUI</p>	<p>MIÉRCOLES 17 DE MARZO</p> <p>IDENTIFICAR LAS COMBINACIONES FL, FR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saberes previos • Ejercicios plataforma Educa evolución. ADN • Ejercicios páginas del texto guía # 28 y 29 • <p>JUEVES 18 DE MARZO PNL. Escritura espontanea.</p> <p>VIERNES 19 DE marzo</p> <p>IDENTIFICAR LAS COMBINACIONES GA, GO, GU.GUE Y GUI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saberes previos • Ejercicios plataforma Educa evolución. ADN • Ejercicios páginas del texto guía # 30 Y 31 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • PC. • Libros de apoyo ADN. • Espacios institucionales. 	<p>Ejercicios y actividades ADN.</p>	<p>INTERPRETATIVO.</p> <p>Expresa ideas y sentimientos que se presentan en el medio a través de cuentos e imágenes.</p> <p>ARGUMENTATIVA.</p> <p>Reconoce el uso de sustantivos comunes y propios en una situación de su vida cotidiana, a través de ejercicios escriturales.</p> <p>PROPOSITIVO.</p> <p>Produce textos cortos mediante expresión oral, lectura de imágenes, videos y diálogos.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> HBA. Caligrafía. 			
SEMANA 9 DEL 22 DE MARZO AL 26	GENEROS LITERARIOS <ul style="list-style-type: none"> Conceptualiza fonemas y forma palabras. Comprende narraciones orales. Escribe palabras oraciones y textos con las letras aprendidas. Lee textos cortos y los interpreta. Realiza pequeñas construcciones escritas. Cuenta oralmente lo que lee, escucha o experimenta. 	MIÉRCOLES 24 DE MARZO. INSTRUCTIVO CLASE VIRTUAL GENEROS LITERARIOS TRABAJO LAS PÁGINAS DE LA 36 A LA 43 LAS RETAHILAS. <ul style="list-style-type: none"> Juegos interactivos ADN. Dialogo grupal. Trabajo texto guía 5, Paginas # 36-AL 43 Realiza las actividades de aprendizaje de las páginas 37, 39, 41 del libro Contesta la pregunta de la página 43 ¿Por qué crees que Hansel y Gretel se demoraron tanto en el bosque? Realiza el taller de la página 202 Y 203 de lengua castellana <ul style="list-style-type: none"> JUEVES 25 DE MARZO. EL RETRATO. <ul style="list-style-type: none"> Actividades ADN. Juegos de palabras ADN. Juego de roles. Trabajo texto guía 5, Paginas # 34, 35. VIERNES 26 DE MARZO. PNL. <ul style="list-style-type: none"> Comprensión de lectura. Trabajo texto guía 5, Pagina # 36. TAREA: Realiza el numeral	<ul style="list-style-type: none"> Aulas de clase. Televisores. PC. Libros de apoyo ADN. Espacios institucionales. 	Seguimiento de ejercicios en plataforma ADN.	INTERPRETATIVO. Expresa ideas y sentimientos que se presentan en el medio a través de cuentos e imágenes. ARGUMENTATIVA. Reconoce el uso de sustantivos comunes y propios en una situación de su vida cotidiana, a través de ejercicios escriturales. PROPOSITIVO. Produce textos cortos mediante expresión oral, lectura de imágenes, videos y diálogos.

DEL 29 DE MARZO AL 2 DE ABRIL	•		•		
SEMANA 10 DEL 5 DE ABRIL AL 9 DE ABRIL	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptualiza fonemas y forma palabras. • Comprende narraciones orales. • Escribe palabras oraciones y textos con las letras aprendidas. • Lee textos cortos y los interpreta. • Realiza pequeñas construcciones escritas. • Cuenta oralmente lo que lee, escucha o experimenta. 	MIÉRCOLES 30, JUEVES 31 Y VIERNES 2 DE ABRIL INSTRUCTIVO CLASE VIRTUAL ACTIVIDADES DE PRUEBAS INTERNAS DE PERIODO AFIANZAMIENTO. <ul style="list-style-type: none"> • Repaso de conceptos vistos taller. • Evaluación de periodo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • PC. • Libros de apoyo ADN. • Espacios institucionales. 	Quiz, dictado de palabras.	INTERPRETATIVO. Expresa ideas y sentimientos que se presentan en el medio a través de cuentos e imágenes. ARGUMENTATIVA. Reconoce el uso de sustantivos comunes y propios en una situación de su vida cotidiana, a través de ejercicios escriturales. PROPOSITIVO. Produce textos cortos mediante expresión oral, lectura de imágenes, videos y diálogos.

OBSERVACIONES SEMANA 9 Y 10 CLASES VIRTUALES POR CONTINGENCIA DEL GOBIERNO

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

ACTIVIDADES EN EL AULA Y TEXTOS GUIA.	DESARROLLO DE COMPETENCIAS TEXTO GUIA.	ACTIVIDADES ADN NORMA	PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. EJERCICIOS Y ACTIVIDADES ADN.	ACTIVIDADES DEL CUADERNO	ACTIVIDADES MANUALES DEL LIBRO	REVISIÓN PLATAFORMA ADN	QUIZ DE LA UNIDAD.	QUIZ DE LA UNIDAD.	REVISIÓN HBA	AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA #09	COEVALUACION DEL AREA SEMANA #09	PRUEBA INSTRUMENTOS	EVALUACION DE PERIODO SEMANA #08
---------------------------------------	--	-----------------------	---	--------------------------	--------------------------------	-------------------------	--------------------	--------------------	--------------	------------------------------------	----------------------------------	---------------------	----------------------------------

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO	
	ACTIVIDADES VIRTUALES SEMANA DEL 16 AL 20 DE MARZO	

FECHA:	MARZO 18, 19 y 20	SEMANA:	9
AREA:	Lengua castellana	CUADERNO # 5	
PROPÓSITO:	Identificar los géneros literarios		
ACTIVIDAD:	Trabajar las páginas del libro de la 36 a la 43 Los días miércoles, jueves y viernes		
TAREA:	Realiza las actividades de aprendizaje de las páginas 37, 39, 41 del libro Contesta la pregunta de la página 43 ¿Por qué crees que Hansel y Gretel se demoraron tanto en el bosque? Realiza el taller de la página 202 Y 203 de lengua castellana		
FECHA REVISIÓN DE TAREA	Enviar foto el próximo viernes 20 de marzo solo del taller de la página 202 Y 203		

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO	
---	--	--

SEMANA 10 DEL 24 AL 27 DE MARZO

FECHA:	VIERNES 27 DE 2020	
AREA:	ESPAÑOL	CUADERNO # 5
PROPÓSITO:	Identificar la raíz de la palabra	
ACTIVIDAD:	<p>VER EL VIDEO https://www.youtube.com/watch?v=1kWVdWSiEHE&t=26s</p> <p>La parte en común y que permite formar varias palabras se llama raíz Ejemplo: flor: floristería florero floreado</p> <p>Realiza las páginas 44 -45 del libro de lengua castellana</p>	
TAREA:	REALIZA EL TALLER DEL LIBRO DE LA PÁGINA 204	
FECHA REVISIÓN DE TAREA	Miércoles 22 de Abril	